

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**3.4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**  
**по дисциплине**

**ОП.12 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением  
**квалификации выпускника – оператор станков с программным управлением,**  
**станочник широкого профиля**

Форма обучения - очная

2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения профессионального цикла

Председатель методического объединения профессионального цикла  
Чурбакова Т.Б.

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Разработчик: Каткова С.В., АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Программа согласована с представителями работодателей:

Работодатель: АО ИЭМЗ Купол

Эксперты:

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Иностраннй язык в профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностраннй (английский) язык в профессиональной деятельности " является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина " Иностраннй язык в профессиональной деятельности" входит в общепрофессиональный цикл как вариативная составляющая программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- У3. читать вслух и про себя адаптированные тексты без словаря;
- У4. переводить (со словарем) не адаптированные иностранные тексты профессиональной направленности;
- У5. писать мини - сочинение, тезисы,
- У6. понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью;
- У7. развивать навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности, использовать язык для повышения общей культуры обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Рекомендуемые виды для самостоятельной работы обучающегося</b>	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная (внеаудиторная) работа (проработка конспектов, выполнение индивидуальных заданий, составление докладов о зарубежных странах, видных деятелях, ученых, спортсменах, художниках, писателях и т.д.)	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Английский язык в профессиональной деятельности</b>		<b>50</b>		
<b>Тема 1. Метрическая система</b>	<b>Содержание</b>	11		
	Лексический материал: Язык статистики. Выражения количества, массы, формы		2	
	Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Простые и десятичные дроби. Степени сравнения.		3	
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы	11		
	№ 1	Употребление в речи числительных, целых чисел и дробей. Выполнение математических операций.		
	№ 2	Формы. Степени сравнения.		
	№ 3	Измерения. Выполнение замеров.		
	№ 4	Выражения количества, массы		
	№ 5	Совершенствование диалогических навыков по теме «DISTANCES & DIMENSIONS»		
	Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	-			
<b>Тема 2. Электродвижущая сила</b>	<b>Содержание</b>	-		
	Лексический материал: Электродвижущая сила в цепи. Электромагнитная индукция. Электродвижущая сила и сопротивление.		1	
	Грамматический материал:	-	2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы	5		
	№ 6	Исходящее чтение и перевод текста «Electromotive Force and Resistance».		
	№ 7	Основное понимание содержание текста «Electromagnetic induction».		
	Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных заданий по грамматике.	1			
<b>Тема 3. Техника безопасности</b>	<b>Содержание</b>	-		
	Лексический материал: Мастерская. Цех. Электротехника. Станки.		2	

	Грамматический материал: Инфинитив. Герундий. Выражения с глаголами WORK, TAKE, GET, WORK, MAKE and DO		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	9	
	№ 8 Изучающее чтение и перевод текстов «HEALTH AND SAFETY AT WORK»		
	№ 9 Организация рабочего места. Инфинитив. Герундий.		
	№ 10 Изучение правил техники безопасности и инструкций по предотвращению несчастных случаев. Изучающее чтение и перевод текста «Accident with a ladder».		
	№ 11 Рассуждение на тему «Правила поведения в мастерской». Выражения с глаголами WORK, TAKE, GET, WORK, MAKE and DO		
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 4. Металлы</b>	<b>Содержание</b>	-	
	Лексический материал: Металлы. Сталь. Сплавы.		1
	Грамматический материал: Пассивный залог. Многозначность слов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	7	
	№ 12 Ознакомительное чтение - «Metals ». Многозначность слов в повседневной и профессиональной терминологии		
	№ 13 Понимание основного содержания текста «Steel».		
	№ 14 Работа с текстом «Alloys». Пассивный залог.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, составление описания размера предметов, их формы, подготовка устного сообщения.	1	
<b>Тема 5. Металлообработка и свойства металлов.</b>	<b>Содержание</b>	-	
	Лексический материал: Металлообработка. Свойства металлов.		2
	Грамматический материал: Союзы в придаточных предложениях.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	8	
	№ 15 Понимание основного содержания текста «Metalworking processes».		
	№ 16 Изучающее чтение и перевод текста «Properties of metals»		
	№ 17 Союзы в придаточных предложениях who, whose, what, which, where		
	№ 18 Рассуждение на тему «Properties of materials»		
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, подготовка устного сообщения.	1		
<b>Тема 6. Промышленность:</b> Виды станков	<b>Содержание</b>	-		
	Лексический материал: Токарный станок. Фрезерный станок. Матрицы и штампы.		2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Согласование времён. Условные предложения.		3	
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы	12		
	№ 19	Изучающее чтение текста «Lathe». Формирование навыков употребления прямой и косвенной речи.		
	№ 20	Изучающее чтение текста «Milling machine». Формирование навыков применения правила согласования времен.		
	№ 21	Понимание основного содержания текста «Dies». Условные предложения.		
	№ 22	Изучающее чтение текста «The Evolution of CNC Machines»		
	№ 23	Совершенствование диалогических навыков по теме «Machine-tools»		
	№ 24	Совершенствование грамматических и лексических навыков по всем ранее изученным темам		
		Контрольная работа № 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных заданий по грамматике.	1		
	<b>Итого</b>	<b>58</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма

##### Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональный компьютер на рабочем месте преподавателя;
3. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges. М., Академия, 2019 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2020 г.
2. Иностранные языки в школе

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.  
<http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
2. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке.  
[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>о самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>о читать вслух и про себя адаптированные тексты без словаря;</li> <li>о переводить (со словарем) не адаптированные иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>о писать мини - сочинение, тезисы,</li> <li>о понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью;</li> <li>о развивать навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности, использовать язык для повышения общей культуры обучающихся.</li> </ul> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль: практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога; внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами; изложение изученной информации, пересказ текста</p> <p>Итоговый контроль: Зачетная контрольная работа.</p>

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Результаты освоения компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций</b>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов на занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка результатов на занятиях