

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

3.4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по дисциплине

ОП.12 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
квалификации выпускника – оператор станков с программным управлением,
станочник широкого профиля

Форма обучения - очная

2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения профессионального цикла

Председатель методического объединения профессионального цикла
Чурбакова Т.Б.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

_____/_____/_____
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Разработчик: Каткова С.В., АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Программа согласована с представителями работодателей:

Работодатель: АО ИЭМЗ Купол

Эксперты:

«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Иностраннй язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностраннй (английский) язык в профессиональной деятельности " является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина " Иностраннй язык в профессиональной деятельности" входит в общепрофессиональный цикл как вариативная составляющая программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- У3. читать вслух и про себя адаптированные тексты без словаря;
- У4. переводить (со словарем) не адаптированные иностранные тексты профессиональной направленности;
- У5. писать мини - сочинение, тезисы,
- У6. понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью;
- У7. развивать навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности, использовать язык для повышения общей культуры обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Рекомендуемые виды для самостоятельной работы обучающегося	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная (внеаудиторная) работа (проработка конспектов, выполнение индивидуальных заданий, составление докладов о зарубежных странах, видных деятелях, ученых, спортсменах, художниках, писателях и т.д.)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Английский язык в профессиональной деятельности		50	
Тема 1. Метрическая система	Содержание	11	
	Лексический материал: Язык статистики. Выражения количества, массы, формы		2
	Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Простые и десятичные дроби. Степени сравнения.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	11	
	№ 1 Употребление в речи числительных, целых чисел и дробей. Выполнение математических операций.		
	№ 2 Формы. Степени сравнения.		
	№ 3 Измерения. Выполнение замеров.		
	№ 4 Выражения количества, массы		
	№ 5 Совершенствование диалогических навыков по теме «DISTANCES & DIMENSIONS»		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	-		
Тема 2. Электродвижущая сила	Содержание	-	
	Лексический материал: Электродвижущая сила в цепи. Электромагнитная индукция. Электродвижущая сила и сопротивление.		1
	Грамматический материал:		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	5	
	№ 6 Изучающее чтение и перевод текста «Electromotive Force and Resistance».		
	№ 7 Основное понимание содержание текста «Electromagnetic induction».		
	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных заданий по грамматике.	-	1
Тема 3. Техника безопасности	Содержание	-	
	Лексический материал: Мастерская. Цех. Электротехника. Станки.		2

	Грамматический материал: Инфинитив. Герундий. Выражения с глаголами WORK, TAKE, GET, WORK, MAKE and DO		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	9	
	№ 8 Изучающее чтение и перевод текстов «HEALTH AND SAFETY AT WORK»		
	№ 9 Организация рабочего места. Инфинитив. Герундий.		
	№ 10 Изучение правил техники безопасности и инструкций по предотвращению несчастных случаев. Изучающее чтение и перевод текста «Accident with a ladder».		
	№ 11 Рассуждение на тему «Правила поведения в мастерской». Выражения с глаголами WORK, TAKE, GET, WORK, MAKE and DO		
	Контрольная работа	-	
Тема 4. Металлы	Содержание	-	
	Лексический материал: Металлы. Сталь. Сплавы.		1
	Грамматический материал: Пассивный залог. Многозначность слов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	7	
	№ 12 Ознакомительное чтение - «Metals ». Многозначность слов в повседневной и профессиональной терминологии		
	№ 13 Понимание основного содержания текста «Steel».		
	№ 14 Работа с текстом «Alloys». Пассивный залог.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, составление описания размера предметов, их формы, подготовка устного сообщения.	1	
Тема 5. Металлообработка и свойства металлов.	Содержание	-	
	Лексический материал: Металлообработка. Свойства металлов.		2
	Грамматический материал: Союзы в придаточных предложениях.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	8	
	№ 15 Понимание основного содержания текста «Metalworking processes».		
	№ 16 Изучающее чтение и перевод текста «Properties of metals»		
	№ 17 Союзы в придаточных предложениях who, whose, what, which, where		
	№ 18 Рассуждение на тему «Properties of materials»		
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, подготовка устного сообщения.	1		
Тема 6. Промышленность: Виды станков	Содержание	-		
	Лексический материал: Токарный станок. Фрезерный станок. Матрицы и штампы.		2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Согласование времён. Условные предложения.		3	
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы	12		
	№ 19	Изучающее чтение текста «Lathe». Формирование навыков употребления прямой и косвенной речи.		
	№ 20	Изучающее чтение текста «Milling machine». Формирование навыков применения правила согласования времен.		
	№ 21	Понимание основного содержания текста «Dies». Условные предложения.		
	№ 22	Изучающее чтение текста «The Evolution of CNC Machines»		
	№ 23	Совершенствование диалогических навыков по теме «Machine-tools»		
	№ 24	Совершенствование грамматических и лексических навыков по всем ранее изученным темам		
		Контрольная работа № 1	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных заданий по грамматике.	1	
	Итого	58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональный компьютер на рабочем месте преподавателя;
3. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges. М., Академия, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2020 г.
2. Иностранные языки в школе

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.
<http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
2. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке.
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> о общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; о самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; о читать вслух и про себя адаптированные тексты без словаря; о переводить (со словарем) не адаптированные иностранные тексты профессиональной направленности; о писать мини - сочинение, тезисы, о понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью; о развивать навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности, использовать язык для повышения общей культуры обучающихся. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Промежуточный контроль: практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога; внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами; изложение изученной информации, пересказ текста</p> <p>Итоговый контроль: Зачетная контрольная работа.</p>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты освоения компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов на занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка результатов на занятиях